

**Informationen zur
mündlichen Prüfung in Psychologie im Rahmen der ersten Staatsprüfung für
ein Lehramt an öffentlichen Schulen (LPO-alt)
(Stand 02.09.2010)**

(LPO I v. 7. November 2002– Studienbeginn vor WS 07/08)

Dieses Informationsblatt gibt einen Überblick über den Lern- und Prüfungsstoff, Literatur und Anmeldemodalitäten für die mündliche Prüfung im Fach Psychologie der Studiengänge für die Lehrämter an *Realschulen* und *Gymnasium*.

1. Inhaltliche Anforderungen gemäß LPO

Gegenstand der mündlichen Prüfung im Fach Psychologie im Rahmen des Erziehungswissenschaftlichen Studiums sind die sechs in der LPO I (§36, in der Fassung der Bekanntmachung vom 7.11.2002) vorgegebenen Themen:

- (1) Pädagogische Psychologie des Lehrens und Lernens
- (2) Differentielle und Persönlichkeitspsychologie im Kontext der Schule (nach der alten Fassung: Lern- und Begabungspsychologie)
- (3) Sozialpsychologie der Schule und Familie
- (4) Entwicklungspsychologie des Kindes und Jugendalters
- (5) Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation
- (6) Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (bisher Lern- und Erziehungsschwierigkeiten und Verhaltensstörungen).

Bei den Lehrämtern an Realschulen sind in den unter (1) und (3) genannten Teilgebieten vertiefte Kenntnisse nachzuweisen.

Die folgende Tabelle enthält eine Zusammenstellung der Stoffinhalte der sechs Bereiche.

| Bereich | Inhalte |
|---|--|
| A Pädagogische Psychologie des Lernens und Lehrens | <ol style="list-style-type: none"> 1. Grundprozesse des Lernens 2. Gedächtnis 3. Wissenserwerb 4. Denken 5. Problemlösen 6. Instruktion 7. Unterrichtsqualität |
| B Differentielle und Persönlichkeits- psychologie im Kontext der Schule | <ol style="list-style-type: none"> 1. Bedingungen des Lernens <ul style="list-style-type: none"> - kognitive (Intelligenz, Begabung, Kreativität) - emotionale (Lernfreude, Angst) - motivationale (Neugiermotivation, Lern- u. Leistungsmotivation, Interesse, Selbstkonzept) 2. Berufliche Entwicklung von Lehrkräften |
| C Sozialpsychologie der Schule und der Familie | <ol style="list-style-type: none"> 1. Soziale Interaktion und Kommunikation <ul style="list-style-type: none"> - Lehrer-Schüler-Interaktion - Schüler-Schüler-Interaktion - Interkulturelles Lernen 2. soziale Strukturen und Prozesse in Kleingruppen (Schulklasse, Arbeitsgruppe, Lehrerkollegium, Familie) 3. soziale Einstellungen, soziale Kognitionen und subjektive Theorien bei Lehrern und Schülern und deren Änderung |

| | |
|---|---|
| | 4. Soziale Konflikte und deren Bewältigung |
| D Entwicklungs- psychologie des Kindes- und Jugendalters | <ol style="list-style-type: none"> 1. Modelle und Bedingungen der Entwicklung 2. Entwicklung ausgewählter Funktionsbereiche <ul style="list-style-type: none"> - Intelligenz - Gedächtnis - Wissen - Sprache und Sprechen - Motivation - moralisches Denken und Handeln - Sozial- und Sexualverhalten - Identität und Selbstkonzept 3. Kindheit und Jugend 4. Entwicklungsförderung |
| E Pädagogisch- psychologische Diagnostik und Evaluation | <ol style="list-style-type: none"> 1. Psychologische Grundlagen und Gütekriterien 2. Schulleistungsmessung, Zensurengebung und Lernerfolgskontrolle 3. Befragung, Beurteilung, Beobachtung und Testverfahren 4. Schulfähigkeitsdiagnostik für verschiedene Schularten 5. Methoden der schulbezogenen Evaluation |
| F Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen | <ol style="list-style-type: none"> 1. Lern- und Leistungsstörungen (Aufmerksamkeit, Konzentration, Teilleistungsstörungen) 2. Störungen des Sozialverhaltens, der Kommunikation und der Persönlichkeit <ul style="list-style-type: none"> - Disziplin- und Erziehungsschwierigkeiten - Angst und sozialer Rückzug - Aggression und Gewalttätigkeit - Delinquenz und Drogenkonsum 3. innerschulische und außerschulische Prävention und Intervention |

2. Gegenstand der Prüfung

Die Prüfung dauert 30 Minuten und besteht aus zwei Teilen:

- Schwerpunktthema
- allgemeiner Teil

Einer der in der LPO genannten sechs Themenbereiche wird als Schwerpunktthema ausgewählt und vertieft geprüft. Dieser Themenbereich nimmt dann in der mündlichen Prüfung etwa die Hälfte der Zeit ein. Die zweite Hälfte der Prüfung bezieht sich auf die verbleibenden fünf Bereiche.

Basisliteratur zu den sechs Themenbereichen sowie zusätzliche Literaturangaben für das Schwerpunktthema finden Sie in der Literaturliste. Diese Literatur ist für die Prüfung verbindlich. Falls Sie weitere Literatur für das Schwerpunktthema heranziehen wollen, so klären Sie dies bitte vorab mit dem jeweiligen Prüfer vorab ab.

Das Literaturstudium ist als Vertiefung und Ergänzung zu den angebotenen Lehrveranstaltungen (Vorlesungen, Seminare) gedacht. Es kann diese allerdings nicht ersetzen. Laut LPO I sollen beim Studium der Psychologie für das Lehramt an Realschulen 12 Semesterwochenstunden und für Gymnasium 8 Semesterwochenstunden belegt werden.

3. Prüfer für die mündliche Prüfung

Für die Abnahme der mündlichen Prüfung stehen am Lehrstuhl für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie derzeit folgende Prüfer zur Verfügung:

Prof. Dr. Gottfried Spangler
Dr. Michael Jäger
Dr. Klaudia Kramer
Dr. Gabriele Peitz

4. Anmeldung zur Prüfung

Die Anmeldung zur ersten Staatsprüfung erfolgt beim Prüfungsamt.

Für die Anmeldung muss jeder Prüfungskandidat bis zum Ende der Anmeldefrist eine Erklärung über den voraussichtlichen Prüfungsschwerpunkt der mündlichen Prüfung in Erziehungswissenschaften – Teilgebiet Psychologie – (§§ 21 (2), 36 (4) LPO I) abgeben und den gewünschten Prüfer benennen.

Für die Anmeldung beim Prüfungsamt benötigen Sie die Unterschrift des Prüfers auf dem Anmeldeformular.

Bitte klären Sie daher rechtzeitig vor der Prüfungsanmeldung mit dem von ihnen gewünschten Prüfer ab, (1) ob er für den gewünschten Zeitraum als Prüfer zur Verfügung steht und noch Kapazitäten frei hat, (2) legen Sie gemeinsam mit diesem den Prüfungsschwerpunkt fest, und (3) lassen Sie das Anmeldeformular von ihm unterschreiben.

Die Sprechstundenzeiten der Prüfer finden Sie auf der Lehrstuhlhomepage oder auf dem Aushang am schwarzen Brett des Lehrstuhls für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie (Nägelsbachstr. 49a (2. Stock), Erlangen).

Genauere Informationen zum Prozedere sowie zu den Meldefristen und Prüfungszeiträumen erhalten Sie beim Prüfungsamt.

Wichtig: Falls ein Kandidat von der mündlichen Prüfung zurücktritt, so sollte er dies bitte sowohl dem Prüfungsamt als auch im Lehrstuhlsekretariat melden (Frau Steppert-Preiss 09131 - 85 20903).